Ministero dell'Istruxione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola. Supporto all'autonomia didattica

Bologna, 20 novembre 2012

Ai Dirigenti responsabili degli Uffici di ambito territoriale LORO SEDI

p.c. Ai referenti Uffici Studi degli Uffici di ambito territoriale LORO SEDI

Alle Organizzazioni Sindacali regionali del personale della scuola LORO SEDI

OGGETTO: Formazione in ingresso per i docenti neo-assunti. Anno scolastico 2012/2013 Prime informazioni ed indicazioni operative.

1. Quadro di riferimento

Alla luce dell'immissione in ruolo di docenti avvenuta per l'anno scolastico 2012/2013, è fin da ora opportuno predisporre le operazioni per il prossimo avvio dei percorsi di formazione in ingresso per i docenti neo-assunti. Si segnala che al momento occorre fare riferimento all'impianto formativo già sviluppato per l'anno scolastico 2011/2012, organizzato con corsi blended (in presenza e a distanza al 50%, per un minimo obbligatorio di ore 50), per gruppi di 20/25 corsisti - a livello territoriale - affidati ad un direttore di corso e coordinati da un e-tutor (facilitatore d'apprendimento), con gli adattamenti di seguito riportati.

Si ricorda che l'anno di formazione (v. allegato 1) è parte dell'anno di prova così strutturato

- durata di 180 gg. (con riduzione per le lavoratrici madri, che hanno usufruito del congedo obbligatorio, a giorni 150)
- supervisione del Comitato di Valutazione del servizio presieduto dal Dirigente Scolastico che definisce per l'anno di formazione le attività da svolgersi a cura dei docenti, siano essi immessi in ruolo siano essi in anno di prova per passaggio di ruolo;
- frequenza dell'anno di formazione (corso)
- relazione del Dirigente Scolastico
- riunione conclusiva del Comitato di valutazione
- emanazione del Decreto di eventuale conferma in ruolo.

E' appena il caso di ricordare che il T.U. (art.439) prevede che il Dirigente Scolastico possa prorogare di un anno scolastico il periodo di prova al fine di acquisire maggiori elementi di valutazione.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Lorena Pirani Tel. 051/3785252 e-mail: lorena.pirani@istruzione.it

¹ Legge 270/1982 e Testo Unico 297/94 artt. 437 – 440 e art.11 – CCNL 2006-2009 – Circolari ministeriali annuali su anno di formazione



Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola. Supporto all'autonomia didattica

2. Adempimenti a livello provinciale

Al fine di avviare l'organizzazione dei percorsi formativi, si ricorda alle SS. LL. la necessità di predisporre, a livello provinciale, specifico piano formativo, riscontrando il numero complessivo di docenti in anno di formazione (v.tabella successiva). Tale numero determinerà il numero di corsi di formazione da attivare in ogni provincia, con un numero medio di venticinque corsisti (arrotondando il quoziente ottenuto all'unità inferiore o superiore più vicina):

	A) Contingente posti	B) docenti da avviare effettivamente alla	C) Previsione Corsi da attivare
Durantanta			·
Provincia	immissione in ruolo	formazione	(Colonna B:25)
Bologna	351	3030	
Ferrara	110		
Forlì/Cesena	115		
Modena	339		
Parma	156		
Piacenza	99		
Ravenna	161		
Reggio Emilia	169		
Rimini	112		-
totali	1.612		

La restituzione dei dati sopra indicati è da fornirsi a Ufficio V (alla c.a. di anna.monti@istruzione.it) entro il 30/11/2012.

3. Avvio degli incontri in presenza

Accertata la reale corrispondenza dei dati relativi ai neo-immessi da formare si suggerisce di anticipare parte delle attività in presenza inserendo i docenti interessati nella programmazione delle ordinarie attività formative in fase di realizzazione in ogni provincia. Ciò consentirà di contenere i costi e di coinvolgere i neo-docenti nelle dinamiche ordinarie delle comunità professionali di ogni provincia.

In particolare andranno programmati (v. allegato 2)

- un incontro di accoglienza specifico per i docenti neoassunti (anche per sottogruppi significativi)
- un incontro sul tema dei Bisogni Educativi Speciali e dei Disturbi Specifici di Apprendimento
- ulteriori incontri di carattere disciplinare e/o trasversale, sulla base della programmazione provinciale e di alcune proposte formative che saranno predisposte a livello regionale, senza oneri aggiuntivi per i territori.

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Lorena Pirani Tel. 051/3785252 e-mail: lorena.pirani@istruzione.it



Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola. Supporto all'autonomia didattica

Si evidenzia che, al momento, non sono previsti finanziamenti anticipati per questa quota della formazione, ossia per la prevista formazione in presenza (n. 25 ore).

4. Incontri provinciali di accoglienza

Le informazioni contenute nella presente nota, nonché ulteriori approfondimenti anche di natura culturale, potranno diventare oggetto di specifici momenti formativi di accoglienza a valenza provinciale per i docenti in anno di formazione. Gli incontri, ai quali è possibile richiedere la partecipazione di rappresentanti della Direzione Generale di dirigenti tecnici ed altri esperti (rif. D.T. Dott. Cerini Giancarlo, Ufficio V – formazione, e-mail giancarlo.cerini@istruzione.it), sono finalizzati a predisporre le migliori condizioni di fruizione dei corsi di formazione che, come è noto, sono solo uno degli aspetti dell'anno di formazione che si articola anche in attività da sviluppare a livello di scuola e di territorio durante l'intero anno scolastico.

Durante gli incontri provinciali di accoglienza sarà diffuso il quaderno di documentazione "ESSERE DOCENTI", per favorire una migliore conoscenza delle opportunità formative di ogni territorio. Seguiranno a tal fine specifiche indicazioni operative.

5. Formazione on line

Nelle more dell'emanazione delle disposizioni ministeriali per l'a.s.2012/2013, si ricorda quanto indicato nella nota MIUR n. 2761 dell'11/4/2012 (e relativi allegati) emanata per regolare la formazione in ingresso degli scorsi anni. La nota ministeriale, oltre ad illustrare le modalità tecniche per l'iscrizione alla piattaforma PuntoEdu gestita da INDIRE, prevedeva un ambiente di formazione impostato su una area generale comune per tutti i livelli scolastici.

Si presume che l'ambiente on line predisposto dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica sarà in linea di massima usufruibile nella seconda parte dell'anno scolastico. Seguirà al riguardo tempestiva comunicazione da parte dell'Ufficio scrivente.

Spetterà alle scuole iscrivere i neo-docenti interessati e ai referenti degli Uffici Studi iscrivere <u>etutor</u> e <u>direttori</u> dei corsi.

Per la successiva scelta dei direttori dei corsi e, in analogia dei tutor-formatori, si rimanda al Protocollo d'Intesa Regionale per l'assegnazione di incarichi di direzione di attività formative fra Ufficio Scolastico Regionale –Direzione Generale e Organizzazioni Sindacali Regionali dei Dirigenti Scolastici dell'Emilia-Romagna, trasmesso con nota n. 1498 del 3.2.2009.

E' opportuno che ogni Ufficio provinciale provveda a sviluppare una procedura pubblica di reperimento di disponibilità.

Dirigente: Glancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Lorena Pirani Tel. 05

Tel. 051/3785252

e-mail: lorena.pirani@istruzione.it



Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola. Supporto all'autonomia didattica

Si segnala che al momento non risultano ancora erogate contabilmente dal MIUR le risorse a suo tempo individuate per la gestione dell'anno di formazione a.s. 2011/2012.

Segnalando che l'Ufficio V è a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento, si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL VICE DIRETTORE GENERALE Stefano Versari

Dirigente: Giancarlo Cerini

Responsabile del procedimento: Lorena Pirani Tel. 051/3785252 e-mail: lorena.pirani@istruzione.it